

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
МБДОУ «ДС № 181 г. Челябинска»  
Протокол № 1 от 23 01 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Зав. МБДОУ «ДС № 181 г. Челябинска»  
Л.Г. Грибанова  
Приказ № 1/1 от 03 01 2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования и формах обучения  
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детском саду № 181 г. Челябинска»

### І. Общие положения

1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 181 г. Челябинска» (далее - учреждение), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014.

3. В Российской Федерации образование может быть получено:
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
  - вне организаций;
  - в форме семейного образования.

4. В учреждении осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

5. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по адаптированной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

### ІІ. Общие требования к организации образовательного процесса

6. Обучение воспитанников в очной форме получения дошкольного образования организуется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее — программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

7. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом учреждения, программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

8. Воспитанники, осваивающие программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников учреждения. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

9. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

10. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

11. Освоение адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

### **III. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

12. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками учебных занятий по образовательным областям, организуемых в соответствии с учебным планом и программой.

13. Воспитанникам, осваивающим программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в учреждении.

14. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непосредственно образовательная деятельность (НОД).

15. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется программой и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

16. При реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

### **IV. Права и обязанности участников образовательного процесса**

17. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

Учреждение обязано:

- обеспечить реализацию программы в полном объеме,
- обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников и работников
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников.
- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками программы.

18. Учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать адаптированную образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

19. Воспитанники учреждения имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников,

- получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой учреждения;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- перевод в другую образовательную организацию, реализующую адаптированную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

20. Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим пребывания в образовательной организации;

- осваивать адаптированную образовательную программу дошкольного образования;

- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников учреждения; не мешать другим воспитанникам во время НОД, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

- бережно относиться к имуществу учреждения;

- находиться в учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

21. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования формы получения образования и формы обучения;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения программы своих детей независимо от формы обучения.

22. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми образования;

- соблюдать правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим деятельности воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;

- уважать честь и достоинство воспитанников и работников учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;
- соблюдать иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами учреждения.

#### **V. Заключительные положения**

23. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.